



T.C.  
ULAŞ KAYMAKAMLIĞI  
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



# MATEMATİK OLİMPİYATLARI

**Yarışmaya Katılanlar**

Ulaş ilçesindeki  
5. 6. 7. ve 8. sınıflarda  
öğrenim gören öğrenciler

**Yarışma Tarihi**  
**21 Mart 2017**

**1. 2. ve 3. ye**  
**Bisiklet Ödülü**



Hürriyet Mah. Hükümet Konağı Kat:2 SİVAS/ULAŞ

0 346 781 20 60

www.ulas.meb.gov.tr

ulas58@meb.gov.tr

Ulaş Millî Eğitim Müdürlüğü

## ULAŞ ORTAOKUL MATEMATİK OLİMPİYATI ŞARTNAMESİ

Bu Şartname Ulaş Kaymakamlığı ile Ulaş İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün ortaklaşa düzenlediği “Ulaş Ortaokul Matematik Olimpiyatları”nın amacını, katılım şartlarını, yarışmanın şeklini, yapılacak değerlendirme kriterlerini, verilecek ödülleri, ödül törenine ilişkin esas ve usulleri içermektedir.

### 1. PROJENİN ADI:

*“Ulaş Ortaokul Matematik Olimpiyatı”*

### 2. GENEL AMAÇ:

Öğrencilerin buldukları sınıf düzeyindeki Matematik öğretim programında bulunan kazanımlarından edinmeleri beklenen bilgi ve beceri durumlarını tespit etmek, gelişimlerini takip etmek ve eksiklerini gidermeleri için onlara yol göstermektir. Matematik olimpiyatları ile öğretmenlerin de öğrencilerini daha iyi tanımaları, öğrencilerinin akademik gelişimlerini yakından izleyebilmeleri ve eğitim ve öğretim süreçlerini planlamalarına yardımcı olunması amaçlanmaktadır.

### 3. KAPSAM:

Ulaş İlçesindeki Ortaokul 5,6,7,8. sınıflarına devam etmekte olan öğrencileri, matematik alanında çalışmalar yapmak üzere yönlendirmek, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda erken yaşlardan itibaren gelişmelerini desteklemek ve katkı sağlamak için **Matematik Olimpiyatı** düzenlenmektedir.

### 4. DAYANAK:

**14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununun 2 nci maddesinin 2. Fıkrası;** Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği'nin **Sosyal Etkinliklerin Amacı** başlıklı 5. maddesinin (b, e) bendinde yer alan “(b) Kendini tanıyabilme, bireysel hedeflerini belirleyebilme, yeteneklerini geliştirebilme, bunları kendisinin ve toplumun yararına kullanabilme; (e) Planlı çalışma alışkanlığı edinebilme, serbest zamanlarını etkin ve verimli değerlendirebilme” ile **Yarışmalar** başlığının 22. maddesinin hükmü.

### 5. ÖZEL AMAÇLAR:

- Çeşitli kültür ve meslek dallarına ayrılacak olan öğrencilere, ileride kendilerine gerekli olacak matematik kültürünü vermek,
- İspat kavramının algılatılmak, ispat edilebilen bilimsel sonuçlar ile dogmalar arasındaki farkı kavratılabilmek,
- Matematiksel yapı kavramını oluşturmak, soyut kavramların ve soyut düşünce yapısını oluşturmak,
- Doğa olaylarının matematiksel modeller ile temsil edebilmesinin kavratmak,
- Günlük hayatlarında karşılaştıkları problemleri çözmeye matematiksel düşünce yapısını kullanma alışkanlığı edindirilmesi, karşılaşılan problemlerin çözümünde: analiz ve sentez,

tümdengelim, tümevarım, özelleştirme ve genelleştirme, yollarını kullanma alışkanlığının oluşturmak,

- Öğretim ve öğrenim sürecinde öğrencide: Matematiğe karşı ilgi uyandırma, olumlu tutum geliştirme, inceleme ve araştırma alışkanlığı yaratma, önyargısız ve tarafsız olabilme isteği uyandırma,
- Bilginin yayılması için istek yaratması.

#### 6. BEKLENEN HEDEFLER:

- Soyut düşünme yeteneğini kazandırmak,
- Öğretmenlerin, öğrencilere gerçek anlamda matematiği sevdirmek için çaba sarf etmesi ve bunun için öğrencinin matematiği kavramasına yardımcı olmak.
- Öğretmenler matematik alanındaki yeni gelişmeleri takip etmesi ve bu gelişmeleri öğrencilere aktarmayı gerçekleştirmek,
- Öğrencilere, matematiği ezbercilikten uzak bir eğitim ile anlatılan konuyu ileri de nasıl ve ne şekilde kullanacağını kavratmak,
- Öğrencileri olimpiyat ve proje konusunda özendirmek, araştırma alışkanlığı kazanmak,
- Öğrencilerin matematik dilini kullanma, düşüncelerini bu matematiksel konuşma ile anlatma becerisi kazandırılmak,
- Öğrencilerde var olan matematik korkusu ve matematik dersine karşı olan olumsuz düşünce anlayışı yok edilmek,
- Günlük hayatlarında karşılaştıkları problemleri çözmeye matematiksel düşünce yapısını kullanma alışkanlığını kazandırmak.
- Geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimize vermiş olduğumuz emeğin ve ekonomik değerlerin kaybolmaması, eğitim ve öğretimden beklenen temel hedef ve gaye olan "**çağdaş uygarlık düzeyi'ne**" erişilmesini sağlamak.

#### 7. OLİMPİYAT TAKVİMİ:

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Okullara Duyurulması	21/12/2016
Düzenlenecek Olan Matematik Olimpiyatının Okul Müdürlüğünce Öğrencilere Duyurulması	22/12/2016
Soruların İlçe matematik Zümresi tarafından hazırlanması	<b>13-18 Şubat 2017</b>
Matematik Olimpiyatının Yapılacağı Tarih/saat/yer	<b>24 Mart 2017 saat:10.00'da öğrencinin öğrenim gördüğü ortaokullarda</b>
Ödül Töreninin Yapılması (Yeri/Zamanı )	21 Nisan 2017 Ulaş Kaymakamlığı

## 8. SINAV YÖNTEMİ

- Ulaş Ortaokul Matematik Olimpiyatı sınavı, dört şıklı çoktan seçmeli 60 sorudan oluşan test olarak uygulanır.
- Tüm öğrencilere kendi sınıf seviyesinde aynı soruları cevaplaması istenir.
- Sınıflara göre ayrı soru grubu olur.
- Olimpiyat soruları, 5,6,7,8. Sınıflara ayrı ayrı kitapçık halinde ve öğrencin adına düzenlenmiş optik kağıtlar şeklinde uygulanır.

## 9. OLİMPİYAT SORULARINI HAZIRLAMA KOMİTESİ:

Sıra	Öğretmenin Adı Soyadı	Branşı	Görevi
1	KEMAL BOYACI	İlköğretim Matematik Öğretmeni	Başkan
2	MEHMET HAKİ EKİNCİ	İlköğretim Matematik Öğretmeni	Üye
3	MÜNÜSE YILMAZ	İlköğretim Matematik Öğretmeni	Üye
4	RUKİYE ERBAŞ	İlköğretim Matematik Öğretmeni	Üye
5	TURGAY KUMRU	İlköğretim Matematik Öğretmeni	Üye
6	ZARİFE GÖKÇE ESEROĞLU	İlköğretim Matematik Öğretmeni	Üye
7	KUDRET HATİP	İlköğretim Matematik Öğretmeni	Üye
8	GONCA BOYACI	İlköğretim Matematik Öğretmeni	Üye

### 9.1. Olimpiyat Sorularını Hazırlama Komitesinin Görevi:

Komite üyeleri, her sınıf seviyesine göre dört şıklı çoktan seçmeli **20** soruyu bilgisayar ortamında hazırlayacak. Soruların içeriği her sınıfın matematik programında bulunan kazanımlara uygun **Analiz-Cebir, Sayısal Teoriler, Sonlu Matematik, Geometri** konularından **10 soru** ağırlıklı olarak hazırlanacaktır. **Diğer 10 soru** da, öğrencinin bilgi, analiz, sentez, kavrama düzeylerini (**zeka düzeylerini**) ölçebilecek şekilde hazırlanacaktır.

Komite üyeleri, bilgisayar ortamında hazırladıkları soruları **13-18 Şubat 2017** tarihleri arasında **Ulaş İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne** teslim edecektir. Hazırlanan sorulardan oluşan soru havuzundan aşağıda bulunan "**Soruları Belirleme Ve Hazırlama Komisyonu**" tarafından kura ile belirlenecektir.

Komite üyeleri, sınavın yapılacağı gün okullarında koordinatör sınav sorumlusu olarak görev yapacaktır. Sınav esnasında karşılaşılan sorunlara çözüm üretmek için görev yapacaktır. Sınav esnasında çözülemeyen sorunlar için "**Soruları Belirleme Ve Hazırlama Komisyonu**" na bildirilecektir.

Komite üyeleri, sınav uygulaması için soru kitapçıklarını ve öğrenci adına düzenlemiş optik kâğıtlarını görevli salon başkanına teslim eder. Sınav uygulaması bitiminde sadece öğrenci adına düzenlemiş optik kâğıtlarını toplar, “**Soruları Belirleme Ve Hazırlama Komisyonu**” na sınav günü zarf içinde teslim eder.

### 10. SORULARI BELİRLEME VE HAZIRLAMA KOMİSYONU

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi	Komisyon görevi
1	Bülent ÇEZİK	Şube Müdürü	Başkan
2	Kayhan AKINCI	Okul Müdür Vekili	Üye
3	Naim ERDOĞAN	Matematik Öğretmeni	Üye
4	Abdullah DEMİR	Matematik Öğretmeni	Üye
5	Fatma DOĞAN	Memur	Üye

#### 10.1. Soruları Belirleme Ve Hazırlama Komisyonunun Görevi:

Komisyon üyeleri, soruları hazırlama komitesi tarafından gelen sorulardan oluşan soru havuzundan her sınıf seviyesinden **60 tane** soru seçecektir. Seçilen soruların kitapçık haline getirilmesini, kitapçıkta soruların kontrolünü ve basımını gerçekleştirecektir. Kitapçığın üstünde “**ULAŞ ORTAOKUL MATEMATİK OLİMPİYATLARI SORU KİTAPÇIĞI**”, Ulaş Kaymakamlığının, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün logoları olacak. Ayrıca kitapçığın üstünde aşağıda belirtilen “**SINAVIN UYGULAMASINDA DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR**” olacaktır. Öğrencinin adı soyadı, okulu, sınıfı ve numarasının istendiği bölümde olacaktır.

Ayrıca, ortaokuldaki her öğrencinin adına düzenlenmiş optik kâğıtlar hazırlanacaktır. Hazırlanan soru kitapçıklarını ve optik kâğıtlarını sınavdan en az bir gün önce okul müdürlüğüne teslim edilecektir. Sınav esnasında karşılaşılan sorunların çözümünde danışmanlık yapılacaktır. Sınav uygulandıktan sonra optik kâğıtları toplar ve okunması için gerekli çalışmalar yapacaktır. En geç **19/04/2017** tarihinde sonuçları ilan edecektir.

#### 11. SINAVIN UYGULAMASINDA DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR;

- Bu sınav çoktan seçmeli **60 adet** sorudan oluşmaktadır, süre **90** dakikadır.
- Her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Doğru cevabınızı, cevap kâğıdınızdaki ilgili kutucuğu tamamen karalayarak işaretleyiniz. Soru kitapçığındaki hiç bir işaretleme değerlendirmeye alınmayacaktır.
- Her soru eşit değerde olup yanlış cevap, doğru cevabı götürmeyecektir. Boş bırakılan soruların değerlendirmede olumlu ya da olumsuz bir etkisi olmayacaktır.
- Sorular zorluk sırasında DEĞİLDİR. Dolayısıyla yanıtlamaya geçmeden önce bütün soruları gözden geçirmeniz önerilir.
- Sınavda herhangi bir yardımcı materyal, elektronik hesap makinesi ya da karalama kağıdı kullanılması yasaktır. Soru kitapçığındaki boşlukları karalama için kullanabilirsiniz.



- Sınav süresince görevlilerle konuşulması ve soru sorulması, öğrencilerin birbirlerinden kalem, silgi vb. şeyler istemeleri yasaktır.
- Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye teşebbüs eden ve kopya verenlerin kimlikleri sınav tutanağına yazılacak ve bu kişilerin sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye veya vermeye kalkışanları uyarmak zorunda değildir, sorumluluk size aittir.
- Sınav başladıktan sonraki ilk yarım saat içinde sınav salonundan ayrılmak yasaktır.
- Sınav salonundan ayrılmadan önce cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığını görevlilere teslim etmeyi unutmayınız.

## 12. DEĞERLENDİRME:

Matematik olimpiyat çoktan seçmeli 60 adet sorudan oluşmaktadır. Her soru eşit değerde olup, değerlendirme yapılırken yanlış cevaplar doğru cevapları götürmeyecektir. Her sınıf seviyesindeki öğrenciler matematik, fen, İngilizce, kültür olimpiyatlarında yaptıkları doğru sayısına göre yukarıdan aşağı doğru sıralanacaktır. Eşitlik olması durumunda doğum tarihine göre yaşı küçük olan öğrenci diğer öğrencilere göre daha başarılı sayılacaktır. Eşitlik bu durumda da bozulmaması durumunda sıralama kura yoluyla belirlenecektir.

## 13. ÖDÜLLER

Ulaş olimpiyat yarışmalarında **her sınıf seviyesinde** toplamda (Matematik, Fen, İngilizce, Kültür Olimpiyatı) 240 soruyu doğru cevaplayan ilk üç öğrenciye aşağıdaki ödüller verilecektir.

Dereceye Sıralaması	Ödüller	
<b>Olimpiyat Sınavında Birinci Olan Öğrenciye</b>	Bisiklet	Başarı Belgesi
<b>Olimpiyat Sınavında İkinci Olan Öğrenciye</b>	Bisiklet	Başarı Belgesi
<b>Olimpiyat Sınavında Üçüncü Olan Öğrenciye</b>	Bisiklet	Başarı Belgesi

Törende her sınıf seviyesinde dereceye giren ilk 3 öğrencinin isimleri açıklanacak ve başarı belgeleri verilecektir. Diğer sonuçlar açıklanamayacaktır. Ayrıca, **ilk üç dereceye giren öğrencilerin okullarına da plaket verilecektir.**

## 14. ÖDÜL TÖRENİ:

Ödül töreni, 21 Nisan 2017 tarihinde saat:11:00'da Ulaş Kaymakamlığı konferans salonunda kamuoyuna, halka ve basına açık olarak yapılacaktır.