



T.C.
ULAŞ KAYMAKAMLIĞI
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



KÜLTÜR OLİMPİYATLARI

Yarışma Tarihi
6 Nisan 2017

Yarışmaya Katılanlar
Ulaş ilçesindeki
5. 6. 7. ve 8. sınıflarda
öğrenim gören öğrenciler

1. 2. ve 3. ye Bisiklet Ödülü

ULAŞ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

📍 Hürriyet Mah. Hükümet Konağı, Kat:2 SİVAS/ULAŞ

☎ 0 346 781 20 60

🌐 www.ulas.meb.gov.tr

✉ ulas58@meb.gov.tr

📘 Ulaş Millî Eğitim Müdürlüğü

Ulaş Kültür Olimpiyatları Şartnamesi

ULAŞ ORTAOKUL KÜLTÜR OLİMPİYATLARI ŞARTNAMESİ

Bu Őartname Ulaş Kaymakamlığı ile Ulaş İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün ortaklaŐa düzenlediği ‘‘Ulaş Ortaokul Kültür Olimpiyatları’’ nın amacını, katılım Őartlarını, yarıŐmanın Őeklini, yapılacak değerlendirme kriterlerini, verilecek dlleri, ödül törenine iliŐkin esas ve usulleri içermektedir.

PROJENİN ADI:

‘‘Ulaş Ortaokul Kültür Olimpiyatları’’

GENEL AMAÇ:

Öğrencilerin buldukları sınıf düzeyindeki **Türkçe, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Bilişim ve Teknoloji, Teknoloji-Tasarım, Görsel Sanatlar, Spor, Müzik** ğretim programında bulunan kazanımlarından edinmeleri beklenen bilgi ve beceri durumlarını tespit etmek, gelişimlerini takip etmek ve eksiklerini gidermeleri için onlara yol göstermektir. Kültür olimpiyatları ile öğretmenlerin de öğrencilerini daha iyi tanımaları, ğrencilerinin akademik gelişimlerini yakından izleyebilmeleri ve eğitim ve ğretim süreçlerini planlamalarına yardımcı olunması amaçlanmaktadır.

KAPSAM:

Ulaş İlçesindeki Ortaokul 5,6,7,8. sınıflarına devam etmekte olan ğrencileri, Genel Kültür alanında çalışmalar yapmak üzere yönlendirmek, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda erken yaŐlardan itibaren geliŐmelerini desteklemek ve katkı sağlamak için **Kültür Olimpiyatları** düzenlenmektedir.

DAYANAK:

14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununun 2 nci maddesinin 2. Fıkrası; Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği’nin **Sosyal Etkinliklerin Amacı** baŐlıklı 5. maddesinin (b, e) bendinde yer alan ‘‘(b) Kendini tanıyabilme, bireysel hedeflerini belirleyebilme, yeteneklerini geliŐtirebilme, bunları kendisinin ve toplumun yararına kullanabilme; (e) Planlı alıŐma alışkanlığı edinebilme, serbest zamanlarını etkin ve verimli değerlendirebilme’’ ile **YarıŐmalar** baŐlıđının 22. maddesinin hükmü.

ÖZEL AMAÇLAR:

1. Dilimizin, millî birlik ve bütünlüğümüzün temel unsurlarından biri olduğunu benimsemeleri,
2. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü ve yazılı olarak etkili ve anlaşılır biçimde ifade etmeleri,
3. Türkçeyi, konuŐma ve yazma kurallarına uygun olarak bilinçli, doğru ve özenli kullanmaları,
4. Anlama, sıralama, iliŐki kurma, sınıflama, sorgulama, eleŐtirme, tahmin etme, analiz-sentez yapma, yorumlama ve değerlendirme becerilerini geliştirmeleri,

Ulaş Kültür Olimpiyatları Şartnamesi

5. Seviyesine uygun eserleri okuma; bilim, kültür ve sanat etkinliklerini seçme, dinleme, izleme alışkanlığı ve zevki kazanmaları,
6. Okuduğu, dinlediği ve izlediğinden hareketle, söz varlığını zenginleştirerek dil zevki ve bilincine ulaşmaları; duygu, düşünce ve hayal dünyalarını geliştirmeleri,
7. Yapıcı, yaratıcı, akılcı, eleştirel ve doğru düşünme yollarını öğrenmeleri, bunları bir alışkanlık hâline getirmeleri,
8. Bilgiye ulaşmada kitle iletişim araçlarından yararlanmaları, bu araçlardan gelen mesajlara karşı eleştirel bakış açısı kazanmaları ve seçici olmaları,
9. Türk ve dünya kültür ve sanatına ait eserler aracılığıyla millî ve evrensel değerleri tanımaları,
10. Hoşgörülü, insan haklarına saygılı, yurt ve dünya sorunlarına duyarlı olmaları ve çözümler üretmeleri,
11. Millî, manevî ve ahlâkî değerlere önem vermeleri ve bu değerlerle ilgili duygu ve düşüncelerini güçlendirmeleri amaçlanmaktadır.

BEKLENEN HEDEFLER:

- Öğrenciler, karşılaştıkları sorunlara bireysel veya grup olarak yaratıcı çözümler üretir, bu bilgi ve deneyimlerini geliştirerek sosyal çevreleriyle paylaşır.
- Öğrenciler, bağımsız olarak öğrenmeyi, çeşitli araştırma teknikleriyle bilgiye ulaşmayı, değerlendirmeyi, sorgulamayı ve yorumlamayı hayatının bütün safhalarında bir alışkanlık hâline getirir.
- Öğretmen, öğrenme sürecinde öğrencilerin karşılaştığı zorluklarda onlara yardımcı olur ve yapıcı eleştirilerle onları yönlendirir.
- Öğretmen, öğrenme sürecinin her aşamasında öğrencilerin ürünlerini dikkate alır ve onları destekler.
- Öğretmen, öğrencilerin öğrenme etkinlikleri içindeki gelişimlerini izler, değerlendirir, onları kendilerini değerlendirmeye özendirir.
- Dil becerileri bir bütünlük ve devamlılık gösterdiğinden, öğretmen öğrencilerin aileleriyle iş birliği içinde olmalı, okul dışında da bu becerilerin geliştirilmesini sağlayıcı etkinlikler düzenlemelidir.
- Öğretmenler Kültür alanındaki yeni gelişmeleri takip etmesi ve bu gelişmeleri öğrencilere aktarmayı gerçekleştirmek,
- Öğrencileri olimpiyat ve proje konusunda özendirmek, araştırma alışkanlığı kazanmak,
- Bilmeye ve anlamaya istekli olma, sorgulama, mantığa değer verme, eylemlerin sonuçlarını düşünme gibi bilimsel değerlere sahip olmalarını, toplum ve çevre ilişkilerinde bu değerlere uygun şekilde hareket etmelerini sağlamak
- Günlük hayatlarında karşılaştıkları problemleri çözmede Genel Kültür düşünce yapısını kullanma alışkanlığını kazandırmak.
- Geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimize vermiş olduğumuz emeğin ve ekonomik değerlerin kaybolmaması, eğitim ve öğretimden beklenen temel hedef ve gaye olan **"çağdaş uygarlık düzeyi 'ne'"** erişilmesini sağlamak.

OLİMPİYAT TAKVİMİ:

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün Okullara Duyurulması	21/12/2016
Düzenlenecek Olan Kültür Olimpiyatlarının Okul Müdürlüğünce Öğrencilere Duyurulması	22/12/2016
Soruların İlçe Kültür Zmresi tarafından hazırlanması	13-18 Şubat 2017
Kültür Olimpiyatlarının Yapılacağı Tarih/saat/yer	07 Nisan 2017 saat:10.00'da öğrencinin öğrenim gördüğü ortaokullarda
Ödül Töreninin Yapılması (Yeri/Zamanı)	21 Nisan 2017 Ulaş Kaymakamlığı

SINAV YÖNTEMİ

- Ulaş Ortaokul Kültür Olimpiyatları sınavı, dört Şıklı çoktan seımeli 60 sorudan oluşan test olarak uygulanır.
- Tüm öğrencilere kendi sınıf seviyesinde aynı soruları cevaplaması istenir.
- Sınıflara göre ayrı soru grubu olur.
- Olimpiyat soruları, 5,6,7,8. Sınıflara ayrı ayrı kitapçık halinde ve öğrencin adına düzenlenmiş optik kâğıtlar Őeklinde uygulanır.

OLİMPİYAT SORULARINI HAZIRLAMA KOMİTESİ:

Sıra	ğretmenin Adı Soyadı		Branşı	Görevi
1	KÖKSAL	COŐGN	Sosyal Bilgiler	Başkan
2	AHMET	NAS	Din Kült. ve Ahl.Bil.	ye
3	AHMET TURAN	AYDIN	Beden Eğitimi	ye
4	BANU	BOĞAZLIYAN	Sosyal Bilgiler	ye
5	CANGL	KALAÇAY	Türkçe	ye
6	ESİN	AYDIN	Türkçe	ye
7	GÖKHAN	ÖZCAN	Türkçe	ye
8	HALİL	DÜNDAR	Beden Eğitimi	ye
9	HATİCE	GÖKTAŐ	Türkçe	ye
10	İLHAMİ	ADIGÜZEL	Teknoloji ve Tasarım	ye
11	KADRIYE	EPİK	Görsel Sanatlar	ye
12	KADRIYE	YALÇIN	Bilişim Teknolojileri	ye
13	ABDULLAH	TAĞRAF	Sosyal Bilgiler	ye
14	KÜBRA	GÜLER	Bilişim Teknolojileri	ye
15	NİHAL LATİFE	FIRAT	Din Kült. ve Ahl.Bil.	ye
16	TOLGAY	KESKİN	Sosyal Bilgiler	ye
17	UMUT	TOZKOPARAN	Müzik	ye
18	MURAT	ÇAKAN	Din Kült. ve Ahl.Bil.	ye
19	MURAT	ŐAHİN	Bilişim Teknolojileri	ye
20	ŐKRYE	KILINÇ	Teknoloji ve Tasarım	ye

Ulaş Kültür Olimpiyatları Şartnamesi

Olimpiyat Sorularını Hazırlama Komitesinin Görevi:

Komite üyeleri, **her sınıf seviyesine göre (5,6,7,8. Sınıf)** dört şıklı çoktan seçmeli 10 soruyu bilgisayar ortamında hazırlayacak. Soruların içeriği her sınıfın **Türkçe, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Bilişim ve Teknoloji (5,6), Teknoloji-Tasarım(7,8), Görsel Sanatlar, Spor, Müzik programında** bulunan kazanımlara uygun **Bilgi, Kültür-Teknoloji-Toplum-Çevre, Bilimsel Süreç Becerileri, Tutumlar ve Değerler** konularından **5 soru** ağırlıklı olarak hazırlanacaktır. **Diğer 5 soru** da, öğrencinin bilgi, analiz, sentez, kavrama düzeylerini (**zeka düzeylerini**) ölçebilecek şekilde hazırlanacaktır.

Komite üyeleri, bilgisayar ortamında hazırladıkları soruları **13-18 Şubat 2017** tarihleri arasında **Ulaş İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne** teslim edecektir. Hazırlanan sorulardan oluşan soru havuzundan aşağıda bulunan **“Soruları Belirleme Ve Hazırlama Komisyonu”** tarafından kura ile belirlenecektir.

Komite üyeleri, sınavın yapılacağı gün okullarında koordinatör sınav sorumlusu olarak görev yapacaktır. Sınav esnasında karşılaşılan sorunlara çözüm üretmek için görev yapacaktır. Sınav esnasında çözülemeyen sorunlar için **“Soruları Belirleme Ve Hazırlama Komisyonu”** na bildirilecektir.

Komite üyeleri, sınav uygulaması için soru kitapçıklarını ve öğrenci adına düzenlemiş optik kâğıtlarını görevli salon başkanına teslim eder. Sınav uygulaması bitiminde sadece öğrenci adına düzenlemiş optik kâğıtlarını toplar, **“Soruları Belirleme Ve Hazırlama Komisyonu”** na sınav günü zarf içinde teslim eder.

SORULARI BELİRLEME VE HAZIRLAMA KOMİSYONU

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi	Komisyon görevi
1	Bülent ÇEZİK	Şube Müdürü	Başkan
2	Kayhan AKINCI	Okul Müdür Vekili	Üye
3	FİKRİ HASGÜL	Beden Eğitimi	Üye
4	KÜBRA GÜMÜŞ	Görsel Sanatlar	Üye
5	KÜBRA ÖZER	Bilişim Teknolojileri	Üye
6	FATMA DOĞAN	Memur	Üye
7	Nida ERDİN	Türk Dili Edebiyat Öğretmeni	Üye
8	Hilmi ÖZYILMAZ	Türk Dili Edebiyat Öğretmeni	Üye

Soruları Belirleme Ve Hazırlama Komisyonunun Görevi:

Komisyon üyeleri, soruları hazırlama komitesi tarafından gelen sorulardan oluşan soru havuzundan her sınıf seviyesinden 60 tane soru seçecektir. Seçilen soruların kitapçık haline getirilmesini, kitapçıkta soruların kontrolünü ve basımını gerçekleştirecektir. Kitapçığın üstünde **“ULAŞ ORTAOKUL KÜLTÜR OLİMPİYATLARI SORU KİTAPÇIĞI”**, Ulaş Kaymakamlığının, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün logoları olacak. Ayrıca kitapçığın üstünde aşağıda belirtilen **“SINAVIN UYGULAMASINDA DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR”** olacaktır. Öğrencinin adı soyadı, okulu, sınıfı ve numarasının istendiği bölümde olacaktır.

Ulaş Kültür Olimpiyatları Şartnamesi

Ayrıca, ortaokuldaki her öğrencinin adına düzenlenmiş optik kâğıtlar hazırlanacaktır. Hazırlanan soru kitapçıklarını ve optik kâğıtlarını sınavdan en az bir gün önce okul müdürlüğüne teslim edilecektir. Sınav esnasında karşılaşılan sorunların çözümünde danışmanlık yapılacaktır. Sınav uygulandıktan sonra optik kâğıtları toplar ve okunması için gerekli çalışmalar yapacaktır. En geç **19/04/2017** tarihinde sonuçları ilan edecektir.

SINAVIN UYGULAMASINDA DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR;

- Bu sınav çoktan seçmeli **60 adet** sorudan oluşmaktadır, **süre 90 dakikadır**.
- Her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Doğru cevabınızı, cevap kâğıdınızdaki ilgili kutucuğu tamamen karalayarak işaretleyiniz. Soru kitapçığındaki hiç bir işaretleme değerlendirmeye alınmayacaktır.
- Her soru eşit değerde olup yanlış cevap, doğru cevabı götürmeyecektir. Boş bırakılan soruların değerlendirmede olumlu ya da olumsuz bir etkisi olmayacaktır.
- Sorular zorluk sırasında DEĞİLDİR. Dolayısıyla yanıtlamaya geçmeden önce bütün soruları gözden geçirmeniz önerilir.
- Sınavda herhangi bir yardımcı materyal, elektronik hesap makinesi ya da karalama kağıdı kullanılması yasaktır. Soru kitapçığındaki boşlukları karalama için kullanabilirsiniz.
- Sınav süresince görevlilerle konuşulması ve soru sorulması, öğrencilerin birbirlerinden kalem, silgi vb. şeyler istemeleri yasaktır.
- Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye teşebbüs eden ve kopya verenlerin kimlikleri sınav tutanağına yazılacak ve bu kişilerin sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye veya vermeye kalkışanları uyarmak zorunda değildir, sorumluluk size aittir.
- Sınav başladıktan sonraki ilk yarım saat içinde sınav salonundan ayrılmak yasaktır.
- Sınav salonundan ayrılmadan önce cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığını görevlilere teslim etmeyi unutmayınız.

DEĞERLENDİRME:

Ulaş olimpiyatları (Matematik-Fen-İngilizce-Kültür Olimpiyatları) 'da çoktan seçmeli toplam 240 adet sorudan oluşmaktadır. Her soru eşit değerde olup, değerlendirme yapılırken yanlış cevaplar doğru cevapları götürmeyecektir. Öğrenciler yaptıkları doğru sayısına göre yukarıdan aşağı doğru sıralanacaktır. Eşitlik olması durumunda doğum tarihine göre yaşı küçük olan öğrenci diğer öğrencilere göre daha başarılı sayılacaktır. Eşitlik bu durumda da bozulmaması durumunda sıralama kura yoluyla belirlenecektir.

ÖDÜLLER

Ulaş olimpiyat yarışmalarında **her sınıf seviyesinde** toplamda (Matematik, Fen, İngilizce, Kültür Olimpiyatı) 240 soruyu doğru cevaplayan ilk üç öğrenciye aşağıdaki ödüller verilecektir.

Dereceye Sıralaması	dller	
Olimpiyat Sınavında Birinci Olan ğrenciye	Bisiklet	Başarı Belgesi
Olimpiyat Sınavında İkinci Olan ğrenciye	Bisiklet	Başarı Belgesi
Olimpiyat Sınavında nc Olan ğrenciye	Bisiklet	Başarı Belgesi

Törende dereceye giren ilk 3 öğrencinin isimleri açıklanacak ve başarı belgeleri verilecektir. Diğer sonuçlar aıklanamayacaktır. Ayrıca, **ilk üç dereceye giren öğrencilerin okullarına da plaket verilecektir.**

ÖDÜL TÖRENİ:

Ödül töreni, 21 Nisan 2017 tarihinde saat:11:00'da Ulaş Kaymakamlığı konferans salonunda kamuoyuna, halka ve basına açık olarak yapılacaktır.